

DEVOIRS D'ENQUÊTE INTERDISCIPLINAIRE DE LA 4e À LA 7e ANNÉE

Les étudiants peuvent choisir parmi sept sujets de recherche. Les sujets touchent aux principaux domaines couverts par KBI, y compris la désinformation, le fonctionnement du gouvernement, la santé, la pensée critique, les maladies infectieuses, etc. Chaque tâche de recherche demande aux élèves d'explorer diverses leçons sur KBI. Les élèves ont l'occasion d'examiner différentes perspectives, ainsi que d'éventuels facteurs environnementaux, sociaux, politiques et économiques. Les tâches de recherche sont orientées vers l'action, utilisant une variété de techniques de présentation pour que les étudiants partagent leur compréhension réflexive.

Sujets de recherche

1. Créez une visite virtuelle des services gouvernementaux municipaux, provinciaux et fédéraux liés à votre protection contre les maladies infectieuses.
page 43-45
2. Décrivez les actions que vous pensez que nous devrions entreprendre pour éliminer (se débarrasser) des inégalités mondiales en matière de vaccination.
page 46-48
3. Si vous étiez Premier ministre, comment résoudriez-vous le problème de la désinformation ?
page 49-51
4. Créez une affiche de certaines des choses que vous pouvez faire pour rester en bonne santé contre les maladies.
Aucun.
5. En tant que méchant maléfique, vous venez de vous faire prendre en train de promouvoir une campagne essayant de rendre tout le monde aussi malade que possible, et vous devez écrire une lettre d'excuses au monde.
pages 52
6. Un conteur autochtone a travaillé avec des Aînés pour partager des histoires sur l'île de la Tortue. Explorez les thèmes de ces histoires.
pages 53
7. Créez une carte du monde mettant en évidence certains des impacts des maladies infectieuses.
pages 54

Thème de recherche 1 NOTES

Créez une visite virtuelle des services gouvernementaux municipaux, provinciaux et fédéraux liés à votre protection contre les maladies infectieuses.

4e/5e année - Identifiez **quatre** services ou plus d'au moins deux niveaux de gouvernement (municipal, provincial, fédéral) 6e/7e année - Identifiez **six** services ou plus de trois niveaux de gouvernement (municipal, provincial, fédéral)

NOM

Type de service	Niveau de gouvernement	Service fourni	L'importance?
Identifiez le type de service de santé. Par exemple: <ul style="list-style-type: none">• Activité physique• Bien-être mental/soutien• Nutritionnel - nourriture/boisson• Abus de substances : consommation d'alcool et/ou de drogues• Conditions médicales : diabète, santé cardiaque, cancer, autres	Identifiez le palier de gouvernement auquel ce service est offert. Certains services peuvent être offerts à différents niveaux et ils feront des choses différentes : <ul style="list-style-type: none">• Municipal• Provincial• Fédéral	Décrivez ce qui est fourni par le service. Envisager: <ul style="list-style-type: none">• Quels âges de personnes obtiennent le service ? Enfants, ados, adultes, seniors ?• À quelle fréquence les gens doivent-ils obtenir le service ? Hebdomadaire, mensuel, en cas de besoin ?• Où les gens vont-ils pour obtenir le service?	Selon vous, quelle est l'importance de ce service ? Choisissez parmi les classements suivants : <ul style="list-style-type: none">• Très important• Important• Un peu important• Pas important Donnez des raisons claires pour votre note

--	--	--	--

GRILLE DE NOTATION 4^e /5^e année

<p>Thème de recherche 1 Identifier quatre services ou plus d'au moins deux niveaux de gouvernement (municipal, provincial, fédéral) qui nous aident à nous protéger contre les maladies infectieuses</p>					
Nom			Date		
Projet de graphique/d'affiche					
	0	1	2	3	4
Titre	Pas de titre	Titre partiel/incomplet	Le titre est présent mais l'orthographe ou les majuscules sont incorrectes	Le titre est écrit correctement et proprement	Le titre est correct, soigné, créatif et coloré
Nom du service gouvernemental et niveau : <ul style="list-style-type: none"> • municipal • provincial • fédéral 	Aucun service gouvernemental n'est identifié	1 service gouvernemental et niveau est partiellement identifié	2 services et niveaux gouvernementaux sont identifiés et sont majoritairement corrects	3 services gouvernementaux de deux niveaux différents sont identifiés et sont pour la plupart corrects	4 services publics ou plus de deux niveaux différents ou plus sont correctement identifiés
Décrire les services	Aucun service gouvernemental n'est décrit	1 service gouvernemental est partiellement décrit	2 services gouvernementaux sont décrits en détail (2-3 phrases pour chacun)	3 services gouvernementaux sont décrits en détail (3-4 phrases pour chacun)	4 services gouvernementaux ou plus sont décrits en détail (4 phrases ou plus pour chacun)
Donnez votre avis sur l'importance du service : <ul style="list-style-type: none"> • très important • important • un peu important • pas important 	Aucune opinion sur l'importance accordée aux services	Avis et raison donnés pour 1 service	Avis et motifs donnés pour chacun des 2 services	Avis et raisons données pour chacun des 3 services, des explications claires pour la plupart	Avis et motifs donnés pour chacun des 4 services ou plus, tout est clairement expliqué
Apparence du contenu et utilisation de l'espace	Le graphique/l'affiche manque de netteté et est mal organisé	Le graphique / l'affiche manque de netteté et est généralement désorganisé	Le graphique / l'affiche est quelque peu organisé et soigné	Le graphique /l'affiche est organisé, net et clair	Le graphique /affiche est très organisé, a une bonne fluidité, avec un lettrage soigné et facile à lire
Utilisation de la couleur et/ou des images	Pas de couleur ni de visuel	1 utilisation de la couleur et/ou d'un visuel en lien avec le sujet	2 utilisations de la couleur et/ou des visuels en lien avec le sujet	3 utilisations de la couleur et/ou des visuels liés au sujet, présentés de manière créative et soignée	4 utilisations ou plus de la couleur et/ou des visuels liés à le sujet, présenté de manière soignée, claire et créative
TOTAL					

GRILLE DE NOTATION 6e/7e année

<p>Thème de recherche 1 Identifier six services ou plus d'au moins deux niveaux de gouvernement (municipal, provincial, fédéral) qui nous aident à nous protéger contre les maladies infectieuses</p>					
Nom			Date		
Projet de graphique/d'affiche					
	0	1	2	3	4
Titre	Pas de titre	Titre partiel /incomplet	Le titre est présent mais l'orthographe ou les majuscules sont incorrectes	Le titre est écrit correctement et proprement	Le titre est correct, soigné, créatif et coloré
Nom du service gouvernemental et niveau : <ul style="list-style-type: none"> • municipal • provincial • fédéral 	Aucun service gouvernemental n'est identifié	1-2 services gouvernementaux et niveau sont partiellement identifiés	3-4 services gouvernementaux d'au moins deux niveaux différents sont identifiés et sont majoritairement corrects	5 services gouvernementaux de trois niveaux différents sont identifiés et sont pour la plupart corrects	6 services gouvernementaux ou plus de trois niveaux différents sont identifiés correctement
Décrire les services	Aucun service gouvernemental n'est décrit	1-2 services gouvernementaux sont partiellement décrits	3-4 services gouvernementaux sont décrits en détail (3-4 phrases pour chacun)	5 services gouvernementaux sont décrits en détail (paragraphe de 5 phrases pour chacun)	6 services gouvernementaux ou plus sont décrits en détail (paragraphe de 5 phrases pour chacun)
Donnez votre avis sur l'importance du service : <ul style="list-style-type: none"> • très important • important • un peu important • pas important 	Aucune opinion sur l'importance accordée aux services	Avis et raisons données pour 1-2 services	Opinions et raisons données pour chacun des 3-4 services	Avis et raisons donnés pour chacun des 5 services, la plupart des explications claires	Avis et motifs donnés pour chacun des 6 services ou plus, tout est clairement expliqué
Apparence du contenu et utilisation de l'espace	Le graphique/l'affiche manque de netteté et est mal organisé	Le graphique / l'affiche manque de netteté et est généralement désorganisé	Le graphique / l'affiche est quelque peu organisé et soigné	Le graphique /l'affiche est organisé, net et clair	Le graphique/affiche est très organisé, a une bonne fluidité, avec un lettrage soigné et facile à lire
Utilisation de la couleur et/ou des images	Pas de couleur ni de visuel	1 utilisation de la couleur et/ou d'un visuel en lien avec le sujet	2 utilisations de la couleur et/ou des visuels en lien avec le sujet	3 utilisations de la couleur et/ou des visuels liés au sujet, présentés de manière créative et soignée	4 utilisations ou plus de la couleur et/ou des visuels liés à le sujet, présenté de manière soignée, claire et créative

TOTAL					
-------	--	--	--	--	--

Thème de recherche 2 NOTES

Décrivez les actions que vous pensez que nous devrions entreprendre pour éliminer (se débarrasser) des inégalités mondiales en matière de vaccination.

4e/5e année - Identifiez au moins 3 causes, impacts (façons dont les enfants sont affectés) et suggérez des actions qui peuvent aider
6e/7e année - Identifiez au moins 5 causes, impacts sur les enfants et suggérez des actions qui peuvent aider

NOM

Causes des inégalités mondiales	Impact sur les enfants	Organisation qui aide	Autres suggestions d'action
Décrire les causes des inégalités mondiales en matière de vaccination . Quelques éléments à considérer : <ul style="list-style-type: none">• limites géographiques• problèmes politiques• guerre et violence• manque de financement et pauvreté	Expliquez comment le fait de ne pas pouvoir obtenir certains vaccins affecte les enfants. Décrivez maladies que les enfants qui n'ont pas accès aux soins de santé pourraient attraper. Comment cela pourrait-il affecter la <ul style="list-style-type: none">• scolarité?• Activités?• avenir?	Identifiez quelques organisations qui aident. Décrivez ce que font ces organisations. Ils pourraient être: <ul style="list-style-type: none">• ONG (organisations non gouvernementales)• organisations internationales ou mondiales• organisations nationales	Quelles autres suggestions avez-vous qui pourraient aider? Sois créatif. Si vous étiez un leader mondial, quelle serait votre liste de souhaits ?

--	--	--	--

GRILLE DE NOTATION 4^e/5^e année

Thème de recherche 2					
Identifiez au moins 3 causes, impacts (façons dont les enfants sont affectés) et suggérez des actions qui peuvent aider					
NOM					
Article de blog / article de presse					
	0	1	2	3	4
Titre	Pas de titre	Titre partiel /incomplet	Le titre est présent mais pas clair, l'orthographe ou les majuscules sont incorrectes	Le titre est écrit correctement et proprement	Le titre est écrit correctement et capture le sujet de manière créative
Causes des inégalités mondiales en matière de vaccination	Aucune cause n'est identifié	1 cause est partiellement identifiée et décrite	2 causes sont identifiées et quelque peu décrites (1-2 phrases chacune)	3 causes sont identifiées et décrites quelque peu (1-2 phrases chacune)	3 causes ou plus sont identifiées et décrit en détail
Comment les enfants sont affectés par le fait de ne pas être vaccinés	Rien n'est décrit	1 façon dont les enfants sont affectés est partiellement décrite	2 façons dont les enfants sont affectés sont décrites en détail (1-2 phrases pour chacune)	3 manières dont les enfants sont affectés sont décrites en détail (1-2 phrases pour chacune)	4 façons dont les enfants sont affectés sont décrites en détail (3 phrases ou plus pour chacune)
Les organisations qui aident	Aucune organisation n'est identifié	1 organisation est identifiée et partiellement décrite	2 organisations sont identifiées et partiellement décrites	3 organisations sont identifiées et décrites	3 organisations ou plus sont identifiées et décrites en détail
Autres suggestions d'actions	Aucune suggestion donnée	1 suggestion est partiellement expliquée	2 suggestions sont partiellement expliquées	2 suggestions sont clairement expliquées	2 suggestions ou plus sont clairement expliquées et font preuve de réflexion et de créativité
TOTAL					

GRILLE DE NOTATION 6e/7e année

Thème de recherche 2 Identifiez au moins 5 causes, impacts sur les enfants et suggérez des actions qui peuvent aider					
Nom					
Article de blog / article de presse					
	0	1	2	3	4
Titre	Pas de titre	Titre partiel /incomplet	Le titre est présent mais pas clair, l'orthographe ou les majuscules sont incorrectes	Le titre est écrit correctement et proprement	Le titre est écrit correctement et capture le sujet de manière créative
Causes des inégalités mondiales en matière de vaccination	Aucune cause n'est identifié	1-2 causes sont partiellement identifiées et décrites	3 causes sont identifiées et décrites en détail (1-2 phrases chacune)	4 causes sont identifiées et décrites en détail (2-4 phrases chacun)	5 causes ou plus sont identifiés et sont décrits de manière créative de manière c'est engageant
Comment les enfants sont affectés par le fait de ne pas être vaccinés	Rien n'est décrit	1-2 façons dont les enfants sont affectés sont partiellement décrites	3-4 façons dont les enfants sont affectés sont décrites en détail (3 phrases pour chacune)	3-4 façons dont les enfants sont affectés sont décrites en détail et la signification est claire	5 façons ou plus dont les enfants sont affectés sont décrits en détail et la signification est claire
Les organisations qui aident	Aucune organisation n'est identifié	1 organisation est identifiée et partiellement décrite	2 organisations sont identifiées et partiellement décrites	3 organisations sont identifiées et décrites	3 organisations ou plus sont identifiées et décrites en détail
Autres suggestions d'actions	Aucune suggestion donnée	1-2 suggestions sont partiellement expliquées	2 suggestions sont expliquées afin qu'elles soient un peu claires	3 suggestions sont clairement expliquées	4 suggestions ou plus sont clairement expliquées et font preuve de réflexion et de créativité
TOTAL					

Thème de recherche 3 NOTES

Si vous étiez Premier ministre, comment résoudre le problème de la désinformation ?

4^e/5^e année - Trouvez au moins **2 exemples de désinformation** et **décrivez les actions** que vous prendriez pour y remédier

6^e/7^e année - Trouvez au moins **4 exemples de désinformation** et **créez un plan d'action pour résoudre le problème**

NOM

Exemples de désinformation	Façons de vérifier les informations	La lutte du Canada contre la désinformation	Autres suggestions d'actions
<p>La désinformation est définie comme une information fautive ou inexacte, en particulier celle qui est délibérément destinée à amener les gens à croire quelque chose qui n'est pas vrai. Généralement, cela est fait dans le but d'obtenir un avantage personnel. Voici quelques façons dont la désinformation pourrait être utilisée :</p> <ul style="list-style-type: none">• amener les gens à dépenser de l'argent pour quelque chose• persuader les autres d'aimer un produit ou un groupe• faire du mal aux autres	<p>Une façon de vérifier la désinformation est de penser de manière critique. Utilisez également la liste de contrôle du test TRAAP. Décrivez ces stratégies..</p>	<p>Identifiez quelques organisations qui aident à lutter contre la désinformation . Décrivez ce qu'ils font. Ils pourraient être:</p> <ul style="list-style-type: none">• ONG (organisations non gouvernementales)• organisations internationales ou mondiales• organisations nationales	<p>Quelles autres suggestions avez-vous qui pourraient aider? Sois créatif. Si vous étiez un leader mondial, quelle serait votre liste de souhaits ?</p>

GRILLE DE NOTATION 4^e /5^e année

Thème de recherche 3					
Trouvez au moins 2 exemples de désinformation et décrivez les actions que vous prendriez pour y remédier					
Nom					
Plateforme de campagne ou affiche ou essai de recherche					
	0	1	2	3	4
Titre	Pas de titre	Titre partiel /incomplet	Le titre est présent mais pas clair, l'orthographe ou les majuscules sont incorrectes	Le titre est écrit correctement et proprement	Le titre est écrit correctement et capture le sujet de manière créative
Causes des inégalités mondiales en matière de vaccination	Aucune cause n'est identifié	1 cause est partiellement identifiée et décrite	2 causes sont identifiées et décrites en détail (1-2 phrases chacune)	3 causes sont identifiées et décrites en détail (1-2 phrases chacune)	3 causes ou plus sont identifiées et décrit en détail
Comment les enfants sont affectés par le fait de ne pas être vaccinés	Rien n'est décrit	1 façon dont les enfants sont affectés est partiellement décrite	2 façons dont les enfants sont affectés sont décrites en détail (1-2 phrases pour chacune)	3 manières dont les enfants sont affectés sont décrites en détail (1-2 phrases pour chacune)	4 façons dont les enfants sont affectés sont décrites en détail (3 phrases ou plus pour chacune)
Les organisations qui aident	Aucune organisation n'est identifié	1 organisation est identifiée et partiellement décrite	2 organisations sont identifiées et partiellement décrites	3 organisations sont identifiées et décrites	3 organisations ou plus sont identifiées et décrites en détail
Autres suggestions d'actions	Aucune suggestion donnée	1 suggestion est partiellement expliquée	2 suggestions partiellement expliquées	2 suggestions clairement expliquées	2 suggestions ou plus sont clairement expliquées et font preuve de réflexion et de créativité
Qualité d'écriture	Rien développé	Il manque des parties principales telles que l'introduction et les actions, il y a beaucoup d'erreurs d'écriture, mal organisées	Quelques fautes d'orthographe et de ponctuation, et est quelque peu développé mais pas clair, ou facile à suivre	Seulement quelques fautes d'orthographe et de ponctuation. l'introduction, les phrases et l'ordre sont assez bien pensés, et certaines actions sont décrites	Pas de fautes d'orthographe ou de ponctuation, l'introduction est solide, toutes les phrases sont bien écrites, l'ordre est facile à suivre, des suggestions d'action créatives et réfléchies

TOTAL					
-------	--	--	--	--	--

GRILLE DE NOTATION 6e/7e année

Thème de recherche 3 Trouvez au moins 4 exemples de désinformation et créez un plan d'action pour résoudre le problème					
Date de nom					
Plateforme de campagne ou affiche ou essai de recherche					
	0	1	2	3	4
Titre	Pas de titre	Titre partiel/incomplet	Le titre est présent mais pas clair, l'orthographe ou les majuscules sont incorrectes	Le titre est écrit correctement et proprement	Le titre est écrit correctement et capture le sujet de manière créative
Causes des inégalités mondiales en matière de vaccination	Aucune cause n'est identifié	1-2 causes sont partiellement identifiées et décrites	3 causes sont identifiées et décrites assez bien (1-2 phrases chacune)	4 causes sont identifiées et bien décrites (2-4 phrases chacune)	5 causes ou plus sont identifiées et décrit de manière engageante pour le lecteur
Comment les enfants sont affectés par le fait de ne pas être vaccinés	Rien n'est décrit	1-2 façons dont les enfants sont affectés sont partiellement décrites	3-4 façons dont les enfants sont affectés sont décrites en détail (3 phrases pour chacune)	3-4 façons dont les enfants sont affectés sont bien décrites et la signification est claire	5 manières ou plus dont les enfants sont affectés sont décrites d'une manière engageante pour le lecteur
Les organisations qui aident	Aucune organisation n'est identifié	1 organisation est identifiée et partiellement décrite	2 organisations sont identifiées et partiellement décrites	3 organisations sont identifiées et décrites	3 organisations ou plus sont identifiées et décrites de manière engageante pour le lecteur
Autres suggestions d'actions	Aucune suggestion donnée	1-2 suggestions sont partiellement expliquées	2 suggestions sont expliquées afin qu'elles soient un peu claires	3 suggestions sont clairement expliquées	4 suggestions ou plus sont clairement expliquées et font preuve de réflexion et de créativité
Qualité d'écriture	Rien développé	Partiellement développé mais manque d'introduction, des parties manquent, il y a beaucoup d'erreurs d'écriture, mal organisés	Quelques erreurs de grammaire et de ponctuation, l'organisation et le sens sont assez clairs, les actions sont sous-développées	Grammaire mineure et ponctuation erreurs, dans l'ensemble c'est bien pensé, comprend quelques actions	Un minimum d'erreurs de grammaire ou de ponctuation, le flux organisationnel et le contenu sont développés de manière créative et engageants tout au long, une conclusion forte autour de l'action

TOTAL					
-------	--	--	--	--	--

Thème de recherche 5 NOTES

En tant que méchant maléfique, vous venez de vous faire prendre en train de promouvoir une campagne essayant de rendre tout le monde aussi malade que possible en diffusant de fausses informations sur les maladies infectieuses. Vous avez maintenant reçu l'ordre d'écrire une lettre d'excuses au monde. Dans votre lettre d'excuses, vous devez inclure votre plan, le genre de mauvaises choses que vous avez suggérées aux gens et pourquoi c'était mal. N'oubliez pas de vous excuser à la fin !

NOM

Utilisez les sections ci-dessous pour prendre des notes de planification pour votre lettre

Sois créatif	Pensez à une façon créative de tromper les gens en leur faisant croire à la désinformation qui les rendrait malades. Par exemple, vous avez peut-être créé un super laser capable d'écrire des messages dans le ciel, et vous l'avez utilisé pour écrire des informations erronées sur les vaccins. Ou peut-être avez-vous remplacé des créateurs célèbres de YouTube par des clones qui répandent des mensonges !	
Salutation	Votre public est tout le monde dans le monde. Comment allez-vous les aborder ?	
Donnez des détails sur la façon dont vous avez élaboré le plan	Depuis combien de temps planifiez-vous ? Qu'est-ce qui vous a influencé ou motivé à élaborer ce plan ? Voulez-vous commencer petit dans un ou deux pays, ou votre plan était-il global dès le départ ? Expliquez les détails de la façon dont vous aviez l'intention de faire en sorte que cela se produise à une si grande échelle. Tenez compte des paliers de gouvernement et des services que vous pourriez avoir impliqués.	
Quelles mauvaises choses avez-vous suggérées ?	Quel genre de désinformation aviez-vous l'intention de répandre ? Était-ce lié à une maladie infectieuse spécifique ou à plusieurs d'entre elles ? Fournissez des détails sur la ou les maladies infectieuses spécifiques pour lesquelles vous avez créé des informations erronées. Que serait-il arrivé aux gens s'ils étaient tombés malades. Combien de temps leur aurait-il fallu pour commencer à tomber malade ? Quels auraient été leurs symptômes. Certaines personnes sont peut-être décédées des suites de la ou des maladies infectieuses.	

Comment les gens peuvent-ils rester en bonne santé ?	Expliquez ce que les gens devraient faire au lieu de ce que vous suggérez, pour rester en bonne santé.	
Excuses	N'oubliez pas de vous excuser à la fin !	

Thème de recherche 6 NOTES

Un conteur autochtone a travaillé avec des Aînés pour partager des histoires sur l'île de la Tortue. Explorez les thèmes de ces histoires. Rédigez un essai de recherche ou créez une illustration.

NOM

Décrire l'île de la Tortue et les peuples autochtones avant l'arrivée des Européens et la colonisation.

Quelles étaient certaines des maladies que les Européens ont apportées à l'île de la Tortue ? Pourquoi ces nouvelles maladies étaient-elles si meurtrières ?

Décrivez une action que vous pouvez entreprendre pour rester en bonne santé pour chacun des éléments suivants : santé mentale, spirituelle, émotionnelle et physique.

Pourquoi la Régie de la santé des Premières Nations inclut-elle la culture dans son approche des soins de santé ?

Autres idées :

Créer une carte du monde soulignant certains des impacts des maladies infectieuses

Il y a beaucoup d'histoires du monde entier sur l'impact des maladies infectieuses.
4^e /5^e année choisir au moins 3 à mettre en évidence.

1. Identifiez le nom et l'emplacement de chaque histoire sur cette carte du monde, indiquant la longitude et la latitude.
2. Rédigez un bref résumé de chaque histoire sur la carte. Demandez à un partenaire d'éditer et de remettre la copie finale imprimée par ordinateur ou soigneusement écrite.

6^e /7^e année choisir au moins 5 à mettre en évidence.

3. Identifiez le nom et l'emplacement de chaque histoire sur cette carte du monde, indiquant la longitude et la latitude.
4. Rédigez un bref résumé de chaque histoire sur la carte. Demandez à un partenaire d'éditer et de remettre la copie finale imprimée par ordinateur ou soigneusement écrite.

Suggéré pour les 4^e et 5^e années – écrivez au moins 5 phrases pour chacun.

1. Pensez à où et quand cela s'est produit et quand cela s'est terminé ?
2. Comment cela a commencé, de quelle manière les gens sont tombés malades, et quel type d'aide médicale a été donnée, le cas échéant.

Suggéré pour les 6^e et 7^e années – écrivez une demi-page pour chacun.

1. Envisager les conditions géographiques, sociales et économiques qui auraient pu jouer un rôle.
2. Combien de populations ont été touchées ?
3. Quelles mesures sanitaires ont été mises en place ? Quelles étaient leur efficacité ?

