

KIDS BOOST IMMUNITY(KBI)

Une initiative éducative canadienne à but non lucratif composée d'enseignants expérimentés, de professionnels de la santé et d'experts en recherche passionnés par l'éducation et l'engagement des élèves.
www.kidsboostimmunity.com/fr



QU'EST-CE QUE C'EST ?

Kids Boost Immunity est une ressource éducative en ligne gratuite, spécialement conçue pour permettre aux enseignants de présenter le contenu du programme scolaire de manière très attrayante. Près de 700 leçons sont proposées aux enseignants pour les élèves de la 4e à la 12e année. Les leçons sont disponibles en français et en anglais.

UTILISER KBI DANS MA CLASSE

- 1. Pour enrichir vos cours.** Utilisez KBI comme complément à vos cours en sélectionnant des modules qui correspondent au thème du programme.
- 2. Dans les centres.** Lorsque vous avez du temps pour les centres, attribuez un module que les élèves devront réaliser en groupe. Cela peut être utile si vous disposez d'un nombre limité de Chromebooks pour la classe.
- 3. Activité pour ceux qui terminent tôt.** Les élèves peuvent se connecter et suivre des modules dès qu'ils ont terminé leur travail. Cela leur permet d'apprendre des contenus liés au programme scolaire tout en occupant leur temps libre.
- 4. Promouvoir la citoyenneté mondiale.** KBI peut être utilisé pour montrer comment un petit geste peut changer le monde.
- 5. Outil de compétition.** Utilisez KBI dans votre classe comme une compétition à l'échelle de la classe ou de l'école. Gardez une trace des vaccins gagnés et récompensez les élèves ou les classes.
- 6. Présentez le contenu.** Utilisez KBI dans votre classe pour présenter un sujet.

EXEMPLES DE LEÇONS POUR LA 4e ANNÉE

- Jour du Souvenir/Jour des anciens combattants/Jour de l'Armistice
- Vacances d'hiver - Répondre la gentillesse
- Mois de l'histoire des Noirs
- Journée internationale de la femme
Semaine de sensibilisation à la vaccination
- La vie sur l'île de la Tortue
- La pensée critique et l'évaluation de l'information
- Environnement et changements climatiques
- Expériences des réfugiés
- Les trois niveaux de gouvernement du Canada
- Classification des êtres vivants
-etc.



MERCI D'AGIR LOCALEMENT POUR CONTRIBUER À LA VACCINATION MONDIALE.

Vous aidez les enfants dans le besoin à travers le monde à acquérir une immunité contre des maladies telles que la polio, le tétanos et la rougeole, qui peuvent être prévenues, voire éradiquées, grâce à la vaccination.

KIDS BOOST IMMUNITY(KBI)

Une initiative éducative canadienne à but non lucratif composée d'enseignants expérimentés, de professionnels de la santé et d'experts en recherche passionnés par l'éducation et l'engagement des élèves.
www.kidsboostimmunity.com/fr



AVANTAGES DE KBI

1. Le centre du prof

Cette ressource a été conçue à l'intention des enseignants. Elle comprend un centre pour les enseignants qui propose des liens avec le programme scolaire pour la planification annuelle, des plans de cours/d'unités, des documents à distribuer et des corrigés pouvant être utilisés gratuitement.

2. Contenu du programme d'études

Cette ressource est élaborée/révisée par des spécialistes provinciaux de l'enseignement en collaboration avec des experts en santé. Elle comprend des leçons pour les élèves de la 4e à la 12e année directement liées aux programmes scolaires canadiens.

3. Citoyenneté mondiale

Cette ressource offre aux élèves une occasion unique d'aider d'autres personnes à travers le monde en leur fournissant des vaccins indispensables, tout en apprenant le contenu du programme scolaire. Elle peut être utilisée dans n'importe quelle classe, soit sous la direction d'un enseignant sans que les élèves aient besoin d'ordinateurs, soit par les élèves qui suivent les cours individuellement en ligne.

4. Gratuit

Cette ressource est entièrement gratuite pour les enseignants. Elle propose une variété de plans de cours, de plans par unité, de plans annuels et de modules qui peuvent être adaptés pour être utilisés dans votre classe.

5. Très engageant

Cette ressource est très attrayante et susceptible d'éveiller l'intérêt de tous vos élèves. Elle utilise divers supports multimédias pour susciter l'intérêt de tous les apprenants et propose des adaptations pour les élèves bénéficiant d'un programme d'enseignement individualisé (IEP).

EXEMPLES DE LEÇONS POUR LA 8e ANNÉE

- Jour du Souvenir/Jour des anciens combattants/Jour de l'Armistice
- Mois de l'histoire des Noirs
- La pensée critique et l'évaluation de l'information
- Naviguer dans le monde de la (dés)information en ligne
- Environnement et changement climatique
- Diversité des êtres vivants
- Les trois niveaux de gouvernement du Canada
- Histoire autochtone sur l'île Turtle
- Classification des êtres vivants
- Apprentissage social et émotionnel
- Inégalités mondiales



MERCI D'AGIR LOCALEMENT POUR CONTRIBUER À LA VACCINATION MONDIALE.

Vous aidez les enfants dans le besoin à travers le monde à acquérir une immunité contre des maladies telles que la polio, le tétanos et la rougeole, qui peuvent être prévenues, voire éradiquées, grâce à la vaccination.

KIDS BOOST IMMUNITY(KBI)

Une initiative éducative canadienne à but non lucratif composée d'enseignants expérimentés, de professionnels de la santé et d'experts en recherche passionnés par l'éducation et l'engagement des élèves.
www.kidsboostimmunity.com/fr



COMMENT ÇA MARCHE

1. Inscrivez-vous en tant qu'enseignant (cela prend 1 à 2 minutes)
2. Créez une équipe (classe)
3. Utilisez soit le Mode enfants HORS LIGNE et, après avoir répondu aux questions du quiz de la leçon, répondez au quiz au nom de votre classe pour gagner des vaccins. **OU** utilisez le Mode enfants EN LIGNE où les élèves utilisent votre code unique pour rejoindre votre classe, répondre aux quiz en ligne et gagner individuellement des vaccins.
4. Accéder aux modules/leçons
5. Gagner des vaccins

Cliquez ici pour vous inscrire

CRÉER UNE CLASSE/UNE ÉQUIPE

1. Cliquez sur Ajouter une équipe
2. Choisissez un titre pour votre classe
3. Sélectionnez votre école
4. Taille de l'équipe (nombre d'élèves dans votre classe)
5. Créez un code « rejoindre » unique pour votre classe

LE CENTRE DU PROF

PLAN DE LEÇONS

LIENS AU CURRICULUM

DP

GUIDES D'UTILISATION

Plans de cours

Navigation dans le monde de la fabrication en ligne (6, 7) heures et liens vers les ressources sont énumérés ci-dessous.

Les liens en ligne comportent des activités audio et interactives. Le niveau scolaire suggéré est indiqué pour chacune.

Téléchargez les feuilles de travail pour les partager avec vos étudiants:

- Leçon 1: DM10 - Une substance mortelle (environ 15 min)
 - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 1 (environ 10 minutes)
- Leçon 2: Comment connaissons-nous des choses sur le monde? (environ 25 minutes)
 - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 2 (environ 15 minutes)
 - REMARQUE: vous devez avoir accès à Internet pour l'identification de types communs d'expériences connues.
 - Activité d'enquête: Quels concepts sont pertinents pour l'élève? un objet simple (X1) (environ 20 minutes)
 - Activité d'enquête: Créer un tableau commun de connaissances (X2) (environ 15 minutes)
- Leçon 3: Comment la déformation peut sembler vraie (environ 20 minutes)
 - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 3 (environ 15 minutes)
 - Activité d'enquête: Titres et nos réactions

Liens au curriculum

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de l'Ontario de 6e année			
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Modules d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et autres du programme	Accompagnement Points d'intérêt/cours
SCIENCES			
Sciences : Compétences et connexions STEM A1.2 - étudier comment la science et la technologie peuvent être utilisées avec d'autres domaines pour résoudre des problèmes du monde réel A3.3 - analyser les contributions à la science et à la technologie de divers communautés	• La diversité des êtres vivants	01. Caractéristiques de la vie (Sciences B2.1)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes: • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 1 • Feuille de travail réponses
		02. Classification des êtres vivants (Sciences B2.1, B2.5)	
Sciences : sciences de la vie B2.1 - décrire une compréhension des cellules, en utilisant la théorie cellulaire B2.2 - identifier les organes et autres composants cellulaires, notamment le noyau, la membrane cellulaire, la paroi cellulaire, les chloroplastes, la vacuole, les mitochondries et le cytoplasme, et expliquer leurs fonctions de base B2.5 - décrire divers organismes unicellulaires et multicellulaires et comparer les façons dont ces deux types d'organismes répondent à leurs besoins fondamentaux	• L'environnement et le changement climatique	01. Systèmes Naturels Interdépendants (Sciences E2.1)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes: • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 2 • Feuille de travail réponses • Activités d'enquête guides de réponses • Activité de calcul réponses
		02. Qu'est-ce que le changement climatique? (Sciences E2.4)	
Science : Systèmes terrestres et spatiaux E2.1 - identifier les états de l'eau à la surface de la Terre, leur distribution, leurs quantités relatives et leur circulation, ainsi que les conditions dans lesquelles elles existent		03. Notre environnement et la qualité de l'air	
		04. Notre environnement et accès à l'eau (Sciences E2.3, E2.4, E2.6, E1.1)	

Développement professionnel



Guides d'utilisation

KIDS BOOST IMMUNITY(KBI)

Une initiative éducative canadienne à but non lucratif composée d'enseignants expérimentés, de professionnels de la santé et d'experts en recherche passionnés par l'éducation et l'engagement des élèves.
www.kidsboostimmunity.com/fr



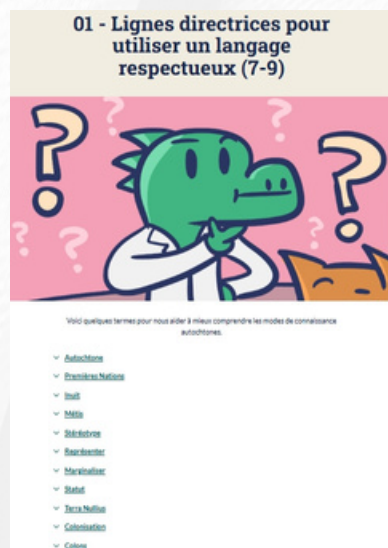
ATTRIBUER DES LEÇONS

Sélectionnez le module et, si vous utilisez le Mode enfants EN LIGNE, indiquez aux élèves le module qu'ils doivent suivre. Tous les modules se trouvent dans la section « Leçons ».



EXEMPLE DE LEÇON

Les liens vers les plans de cours/unités se trouvent sur chaque titre de cours.



EXEMPLES DE PLANS DE COURS

Téléchargez les fiches de travail et imprimez-les ou mettez-les à la disposition de vos élèves comme matériel supplémentaire.

- Navigation dans le monde de la désinformation en ligne (6-7) Leçons et liens vers les ressources sont énumérés ci-dessous.
- Les leçons en ligne comportent des activités audio et interactives. Le niveau scolaire suggéré est indiqué pour chacune.
- Téléchargez les feuilles de travail pour les partager avec vos étudiants:
- Leçon 1 : DMHO - Une substance mortelle (environ 15 min)
 - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 1 (environ 10 minutes)
 - Leçon 2 : Comment connaissons-nous des choses sur le monde ? (environ 25 minutes)
 - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 2 (environ 15 minutes)
 - REMARQUE : voici deux activités similaires liées à l'identification de types communs d'expertise/connaissance.
 - Activité d'enquête Quelle expertise est nécessaire pour fabriquer un objet simple ? V1 (environ 20 minutes)
 - Activité d'enquête Créer un réseau commun de connaissances V2 (environ 15 minutes)
 - Leçon 3 : Comment la désinformation peut sembler vraie (environ 20 minutes)
 - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 3 (environ 15 minutes)
 - Activité d'enquête Titres et nos réactions

Nom _____ Naviguer dans le monde de la désinformation en ligne (6-7)

Leçon 1 : DMHO - Une substance mortelle - Termes de vocabulaire 1

Faites correspondre la signification au terme du vocabulaire.

1. _____ Substance	A. Être cru ou digne de confiance.
2. _____ Canular	B. Un solide, une poudre, un liquide ou un gaz possédant certaines propriétés.
3. _____ Désinformation	C. Un plan ou un acte destiné à tromper ou à tromper les gens.

Faites preuve de compréhension.

Choisissez deux termes. Écrivez 2 à 3 phrases pour montrer votre compréhension. Vous pouvez utiliser des images si vous le souhaitez.

Exemple

Canular Cet article de presse sur une pieuvre vivant dans un arbre s'est avéré être un canular. Elle a été entièrement maquillée et l'image a été créée à partir de deux images distinctes trouvées en ligne. Puis un titre en gras a été ajouté.



1. _____

2. _____

Guides de réponses:

Les feuilles de travail des étudiants pour les leçons en ligne (avec corrigé) sont ici!

[Guide de réponse Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 1](#)

[Guide de réponse Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 2](#)

[Guide de réponse Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 3](#)