

KIDS BOOST IMMUNITY

Une initiative éducative canadienne à but non lucratif composée d'enseignants expérimentés, de professionnels de la santé et d'experts en recherche passionnés par l'éducation et l'engagement des étudiants.

www.kidsboostimmunity.com/fr



Qu'est-ce que c'est ?

KBI est un programme éducatif gratuit en ligne développé spécifiquement pour les éducateurs afin de fournir du matériel pédagogique de manière très engageante. Plus de 700 leçons sont disponibles pour les enseignants de la 4e à la 12e année. Les cours sont disponibles en français et en anglais.

Utiliser KBI dans ma classe

Il existe différentes façons d'utiliser KBI dans votre classe. Ces méthodes incluent l'amélioration de vos leçons, l'introduction d'un sujet, la révision d'un sujet, l'utilisation de ce programme en petits groupes ou son utilisation pour des finitions rapides.

Avantages de KBI

1. Centre du prof

Ce programme a été conçu en pensant aux enseignants. Il dispose d'un centre pour les enseignants qui propose des plans annuels liés aux programmes d'études, aux unités et aux plans de cours. Ce programme a été conçu en pensant aux enseignants. Il dispose d'un centre pour les enseignants qui propose des plans annuels liés au programme, aux plans d'unités et de cours, ainsi que des documents qui peuvent être utilisés gratuitement.

2. Contenu du programme

Ce programme est développé par des experts en enseignement, en santé et en sciences pour les enseignants canadiens. Il existe des leçons de la 4e à la 12e année directement liées aux programmes d'études canadiens dans toutes les provinces.

3. Citoyenneté mondiale

Ce programme offre aux étudiants une occasion unique d'aider les autres dans le monde en leur fournissant les vaccins indispensables, tout en apprenant le contenu du programme.

EXEMPLES DE LEÇONS

- La pensée critique et l'évaluation de l'information
- Naviguer dans le monde de la (dés)information en ligne
- L'environnement et changement climatique
- La diversité des êtres vivants
- Les trois niveaux de gouvernement du Canada
- La vie sur l'Île de la Tortue
- La classification des êtres vivants
- Apprentissage social et émotionnel
- Homéostasie
- L'inégalité mondiale



**MERCI D'AGIR LOCALEMENT
POUR AIDER À LA VACCINATION
À L'ÉCHELLE MONDIALE.**

Vous aidez les gens du monde entier à acquérir une immunité contre des maladies comme la polio, le tétanos et la rougeole, qui peuvent être prévenues, voire éliminées, grâce à la vaccination.

KIDS BOOST IMMUNITY

Une initiative éducative canadienne à but non lucratif composée d'enseignants expérimentés, de professionnels de la santé et d'experts en recherche passionnés par l'éducation et l'engagement des étudiants.

www.kidsboostimmunity.com/fr



Comment ça marche ?

1. S'inscrire en tant qu'enseignant
2. Former une équipe (classe)
3. Vous pouvez SOIT utiliser le Mode enfants HORS LIGNE et, après avoir recueilli les réponses des élèves aux questions du quiz de la leçon, répondre au quiz au nom de votre classe pour gagner des vaccins. OU utiliser le Mode enfants EN LIGNE, dans lequel les élèves utilisent votre code unique pour rejoindre votre classe, répondre aux quiz en ligne et gagner individuellement des vaccins.
4. Les étudiants accèdent aux modules/leçons
5. Gagnez des vaccins

Faire une équipe

1. Cliquez sur ajouter une équipe
2. Choisissez le titre
3. Sélectionnez votre école
4. Taille de l'équipe (nombre d'élèves dans votre classe)
5. Créez un code d'adhésion unique pour votre classe



[Le centre du prof](#) [Leçons](#) [Aide rapide](#) [Classements](#) [Mes équipes](#) [À propos](#)

Code d'inscription d'équipe *

- Les étudiants auront besoin d'un Code d'inscription d'équipe quand ils s'inscriront à KBI.
- Le code d'inscription détermine l'équipe à laquelle se joindra l'étudiant.
- Évitez les mots ou phrases communs (p. ex science1). Les phrases communes augmentent les chances qu'un étudiant se trouve dans la mauvaise équipe.
- Votre phrase personnelle doit inclure au moins 5 caractères.

Le code d'inscription de votre équipe est votre nom de famille + une phrase personnelle de votre choix.
Saisissez votre phrase personnelle

CENTRE DU PROF

PLAN DE LEÇONS

LIENS AU CURRICULUM

DP

GUIDES D'UTILISATION

Plan de leçons

[Naviguer dans le monde de la \(dés\)information en ligne \(6-7\)](#) Leçons et liens vers les ressources sont énumérés ci-dessous.

Les leçons en ligne comportent des activités audio et interactives. Le niveau scolaire suggéré est indiqué pour chacune.

Téléchargez les feuilles de travail pour les partager avec vos étudiants:

- [Leçon 1](#) : DMHO - Une substance mortelle (environ 15 min)
 - [Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 1](#) (environ 10 minutes)
- [Leçon 2](#) : Comment connaissons-nous des choses sur le monde ? (environ 25 minutes)
 - [Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 2](#) (environ 15 minutes)
- REMARQUE : voici deux activités similaires liées à l'identification de types communs d'expertise/connaissance.
 - Activité d'enquête [Quelle expertise est nécessaire pour fabriquer un objet simple ? V1](#) (environ 20 minutes)
 - Activité d'enquête [Créer un réseau commun de connaissances V2](#) (environ 15 minutes)

Liens au curriculum

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de l'Ontario de 8e année			
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
SCIENCES			
Sciences : Compétences et connexions STEM A1.2 - étudier comment la science et la technologie peuvent être utilisées avec d'autres domaines pour résoudre des problèmes du monde réel A1.3 - analyser les contributions à la science et à la technologie de diverses communautés Sciences : sciences de la vie B2.1 - démontrer une compréhension des cellules, en utilisant la théorie cellulaire B2.2 - identifier les organites et autres composants cellulaires, notamment le noyau, la membrane cellulaire, la paroi cellulaire, les chloroplastes, la vacuole, les mitochondries et le cytoplasme, et expliquer leurs fonctions de base B2.5 - décrire divers organismes unicellulaires et multicellulaires et comparer les façons dont ces deux types d'organismes répondent à leurs besoins fondamentaux Science : Systèmes terrestres et spatiaux E2.1 - identifier les états de l'eau à la surface de la Terre, leur distribution, leurs quantités relatives et leur circulation, ainsi que les conditions dans lesquelles elles existent	• La diversité des êtres vivants • L'environnement et changement climatique	01. Caractéristiques de la vie (Sciences B2.1) 02. Classification des êtres vivants (Sciences B2.1) 03. Cellules procaryotes ou eucaryotes (Sciences B2.2, B2.5) 01. Systèmes Naturels Interdépendants (Sciences E2.1) 02. Qu'est-ce que le changement climatique ? (Sciences E2.4) 03. Notre environnement et la qualité de l'air 04. Notre environnement et accès à l'eau (Sciences E2.3, E2.4, E2.6, E1.1)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Feuille de travail/réponses
			Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Feuille de travail/réponses • Feuille de travail vidéo/réponses • Activités d'enquête/guides de réponses • Activité de calcul/réponses

Guides d'utilisation

PLAN DE LEÇONS

LIENS AU CURRICULUM

DP

GUIDES D'UTILISATION

[Programmes d'études](#)

[Pour commencer](#)

[Inviter les élèves à rejoindre votre classe/équipe](#)

[Identifiants/mots de passe oubliés, supprimer et renommer un compte étudiant](#)