

KIDS BOOST IMMUNITY

Une initiative éducative canadienne à but non lucratif composée d'enseignants expérimentés, de professionnels de la santé et d'experts en recherche passionnés par l'éducation et l'engagement des étudiants.

www.kidsboostimmunity.com/fr



Qu'est-ce que c'est ?

KBI est un programme éducatif gratuit en ligne développé spécifiquement pour les éducateurs afin de fournir du matériel pédagogique de manière très engageante. Plus de 600 leçons sont disponibles pour les enseignants de la 4e à la 12e année. Les cours sont disponibles en français et en anglais.

Utiliser KBI dans ma classe

Il existe différentes façons d'utiliser KBI dans votre classe. Ces méthodes incluent l'amélioration de vos leçons, l'introduction d'un sujet, la révision d'un sujet, l'utilisation de ce programme en petits groupes ou son utilisation pour des finitions rapides.

Avantages de KBI

1. Centre du prof

Ce programme a été conçu en pensant aux enseignants. Il dispose d'un centre pour les enseignants qui propose des plans annuels liés aux programmes d'études, aux unités et aux plans de cours. Ce programme a été conçu en pensant aux enseignants. Il dispose d'un centre pour les enseignants qui propose des plans annuels liés au programme, aux plans d'unités et de cours, ainsi que des documents qui peuvent être utilisés gratuitement.

2. Contenu du programme

Ce programme est développé par des experts en enseignement, en santé et en sciences pour les enseignants canadiens. Il existe des leçons de la 4e à la 12e année directement liées aux programmes d'études canadiens dans toutes les provinces.

3. Citoyenneté mondiale

Ce programme offre aux étudiants une occasion unique d'aider les autres dans le monde en leur fournissant les vaccins indispensables, tout en apprenant le contenu du programme.

EXEMPLES DE LEÇONS

- La pensée critique et l'évaluation de l'information
- Naviguer dans le monde de la (dés)information en ligne
- L'environnement et changement climatique
- La diversité des êtres vivants
Les trois niveaux de gouvernement du
- Canada
- La vie sur l'Île de la Tortue
- La classification des êtres vivants
- Apprentissage social et émotionnel
- Homéostasie
- L'inégalité mondiale



**MERCI D'AGIR LOCALEMENT
POUR AIDER À LA VACCINATION
À L'ÉCHELLE MONDIALE.**

Vous aidez les gens du monde entier à acquérir une immunité contre des maladies comme la polio, le tétanos et la rougeole, qui peuvent être prévenues, voire éliminées, grâce à la vaccination.

KIDS BOOST IMMUNITY

Une initiative éducative canadienne à but non lucratif composée d'enseignants expérimentés, de professionnels de la santé et d'experts en recherche passionnés par l'éducation et l'engagement des étudiants.

www.kidsboostimmunity.com/fr



Comment ça marche ?

1. S'inscrire en tant qu'enseignant
2. Former une équipe (classe)
3. Demandez à vos étudiants d'utiliser votre code d'adhésion unique
4. Les étudiants accèdent aux modules/leçons
5. Gagnez des vaccins

Comprendre KBI ▶ Le centre du prof ▶ Leçons type Aide rapide À propos ▶ CONNECTER **S'inscrire**

[Créer un nouveau compte](#) Se connecter Réinitialiser mot de passe (enseignants seulement)

Créer un nouveau compte

Je suis un(e)...

Étudiant(e)

Enseignant(e) / Étudiant(e) enseignant(e)

Je fais l'école à la maison

administrateur scolaire / gouvernement

Professionnel de la santé

Faire une équipe

1. Cliquez sur ajouter une équipe
2. Choisissez le titre
3. Sélectionnez votre école
4. Taille de l'équipe (nombre d'élèves dans votre classe)
5. Créez un code d'adhésion unique pour votre classe



Le centre du prof ▶ Leçons ▶ Aide rapide Classements Mes équipes À propos ▶

Code d'inscription d'équipe *

- Les étudiants auront besoin d'un Code d'inscription d'équipe quand ils s'inscriront à KBI.
- Le code d'inscription détermine l'équipe à laquelle se joindra l'étudiant.
- Évitez les mots ou phrases communs (p. ex science1). Les phrases communes augmentent les chances qu'un étudiant se trouve dans la mauvaise équipe.
- Votre phrase personnelle doit inclure au moins 5 caractères.

Le code d'inscription de votre équipe est votre nom de famille + une phrase personnelle de votre choix. Saisissez votre phrase personnelle

CENTRE DU PROF

PLAN DE LEÇONS

LIENS AU CURRICULUM

DP

GUIDES D'UTILISATION

Plan de leçons

[Naviguer dans le monde de la \(dés\)information en ligne \(6-7\)](#) Leçons et liens vers les ressources sont énumérés ci-dessous.

Les leçons en ligne comportent des activités audio et interactives. Le niveau scolaire suggéré est indiqué pour chacune.

Téléchargez les feuilles de travail pour les partager avec vos étudiants:

- **Leçon 1:** DMHO - Une substance mortelle (environ 15 min)
 - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 1 (environ 10 minutes)
- **Leçon 2:** Comment connaissons-nous des choses sur le monde ? (environ 25 minutes)
 - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire 2 (environ 15 minutes)
- **REMARQUE:** voici deux activités similaires liées à l'identification de types communs d'expertise/connaissance.
 - Activité d'enquête *Quelle expertise est nécessaire pour fabriquer un objet simple ? V1* (environ 20 minutes)
 - Activité d'enquête *Créer un réseau commun de connaissances V2* (environ 15 minutes)

Liens au curriculum

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de l'Ontario de 8e année			
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité de cours
SCIENCES			
Sciences : Compétences et connexions STEM A2.2 - étudier comment la science et la technologie peuvent être utilisées avec d'autres domaines pour résoudre des problèmes du monde réel A2.3 - analyser les contributions à la science et à la technologie de diverses communautés	• La diversité des êtres vivants	01. Caractéristiques de la vie (Sciences B2.1) 02. Classification des êtres vivants (Sciences B2.1) 03 - Cellules procaryotes ou eucaryotes (Sciences B2.2, B2.5)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes: <ul style="list-style-type: none">• Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses• Feuille de travail/réponses
Sciences : sciences de la vie B2.1 - démontrer une compréhension des cellules, en utilisant la théorie cellulaire B2.2 - identifier les organites et autres composants cellulaires, notamment le noyau, la membrane cellulaire, la paroi cellulaire, les chloroplastes, la vacuole, les mitochondries et le cytoplasme, et expliquer leurs fonctions de base B2.5 - décrire divers organismes unicellulaires et multicellulaires et comparer les façons dont ces deux types d'organismes répondent à leurs besoins fondamentaux		• L'environnement et changement climatique	01. Systèmes Naturels Interdépendants (Sciences E2.1) 02. Qu'est-ce que le changement climatique ? (Sciences E2.4) 03. Note environnement et la qualité de l'air 04. Note environnement et accès à l'eau (Sciences E2.3, E2.4, E2.6, E1.1)
Science : Systèmes terrestres et spatiaux E2.1 - identifier les états de l'eau à la surface de la Terre, leur distribution, leurs quantités relatives et leur circulation, ainsi que les conditions dans lesquelles elles existent			

Guides d'utilisation

PLAN DE LEÇONS

LIENS AU CURRICULUM

DP

GUIDES D'UTILISATION

Programmes d'études



Pour commencer



Inviter les élèves à rejoindre votre classe/équipe



Identifiants/mots de passe oubliés, supprimer et renommer un compte étudiant

